

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ПРОГРАМА

державної науково-практичної конференції

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ЛІНГВІСТИЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ В УМОВАХ РЕФОРМАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ В АГРАРНИЙ ОСВІТІ ТА НАУЦІ**

19 листопада 2015 року

Біла Церква
2015

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

19 листопада 2015 року – 8.00–14.00 – реєстрація учасників;
14.00 – секційні засідання.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

- доповіді на секційних засіданнях – 10 хв;
- виступи в обговореннях – до 3 хв.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Даниленко А.С., д-р екон. наук, академік НААН, ректор,
голова оргкомітету;

Сахнюк В.В., д-р вет. наук, проректор з наукової та інноваційної
діяльності, заступник голови оргкомітету;

Борщовецька В.Д., канд. пед. наук, декан факультету права та
лінгвістики;

Олешко О.Г., канд. с.-г. наук, координатор НТТМ університету;

Качан Л.М., канд. с.-г. наук, зав. аспірантури та докторантури;

Резнік В.Г., асистент, координатор НТТМ факультету права та
лінгвістики;

Сокольська М.О., зав. редакційно-видавничого відділу,
відповідальний секретар;

Царенко Т.М., канд. вет. наук, начальник відділу науково-дослідної
та інноваційної діяльності.

**Секція 1. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПСИХОЛІНГВІС-
ТИЧНИЙ, ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПРАГМАТИЧНИЙ АСПЕКТИ**

19 листопада 2015 р., 14.00, ауд. 206

Керівник – канд. пед. наук Борщовецька В.Д.

Секретар – асистент Баран Н.А.

1. Психолінгвістичні механізми забезпечення усного послідовного двостороннього перекладу.

Борщовецька В.Д., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

2. Зміст професійно-педагогічної підготовки магістрів з економіки і підприємництва у вищих навчальних закладах.

Погоріла С.Г., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

3. Проблеми доцільності методу кейс-стаді у викладанні української мови як іноземної у вищій школі.

Рудакова Т.М., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

4. Гуманістична орієнтованість дисциплін психологічного циклу за підготовки студентів-екологів.

Тимчук І.М., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

5. Специфіка вивчення лексики і граматики третьої іноземної мови (французької) студентами-перекладачами.

Будугай О.Д., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

6. Педагогічна характеристика категорії «ціннісна свідомість» у процесі формування ціннісних орієнтацій.

Марчук В.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

7. Перспективи реалізації дистанційного навчання у вищих навчальних закладах в умовах освітніх реформаційних процесів.

Шмирова О.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

8. Навчання майбутніх агробіотехнологів професійно спрямованого читання англійською мовою.

Волошкова Н.В., канд. іст. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Інноваційні методи викладання іноземної мови професійного спрямування в немовних вищих навчальних закладах.

Пилипенко І.О., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

10. Підвищення ефективності навчання студентів філологічних спеціальностей іноземної мови з використанням кейс-методів.

Береговенко Н.С., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

11. Підвищення мотивації студентів філологічних спеціальностей до самостійного вивчення профільних дисциплін (на прикладі англійської мови).

Кісельова І.В., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

12. Передумови успішної організації іншомовної мовленнєвої діяльності студентів вищих навчальних закладів під час позааудиторної роботи.

Вакалюк Н.І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

13. Магістратура – шлях до педагогічної діяльності майбутнього агронома-дослідника вищих навчальних закладів аграрного профілю.

Ткаченко О.В., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

14. Роль викладача у формуванні риторичних умінь студентів.

Баран Н.А., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

15. Основи формування професійної компетенції у студентів аграрних вищих навчальних закладів.

Велика К.І., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

16. Формальні відмінності анотативного і реферативного видів перекладу як відображення їх унікальності.

Ігнатенко В.Д., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

17. Реалізація комунікативного підходу у навчанні студентів іноземної мови за професійним спрямуванням.

Зелінська В.А., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

Секція 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ: ЛІНГВІСТИКА, ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

19 листопада 2015 р., 14.00, ауд. 216

Керівник – канд. пед. наук **Семілетко В.І.**

Секретар – асистент **Носенко М.М.**

1. Інтертекстуальність оригіналу як перекладацька проблема.

Семілетко В.І., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

2. Когезія і когерентність як важливі категоріальні характеристики тексту.

Стрілецька С.В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

3. Різновекторність вивчення українського казкознавства.

Карпенко С.Д., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

4. Становлення термінологічних номінацій понять головних членів речення в українській мові.

Чернобров Ю.А., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

5. Реквестивні мовленнєві акти в діахронії (XII–XIV ст.).

Зініська А.П., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

6. Лінгвокогнітивний аспект мовної гри у німецькомовній рекламі.

Носенко М.М., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

7. Структурно-семантичні особливості складних слів у німецькій мові.

Рєзнік В.Г., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

8. Семантична характеристика термінів субмови «Рослинництво» в німецькій мові.

Боньковський О.А., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

9. Основні способи скорочення слів у сучасних англомовних ЗМІ.

Лобачова С.В., ст. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

10. Основні категорії тексту.

Повшедна І.В., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

11. Індивідуально-авторські нарративні стратегії у художній прозі Ніни Бічуї.

Римар Н.Ю., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

12. Вербалізація концепту «Дружба» в пареміологічному фонді сучасної англійської мови.

Демченко Н.С., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

